



# Blended Learning Konzept für das Modul Unternehmer und Unternehmen

Tag der Lehre: Showcases Digitale Lehre für FAU-Education | Nürnberg | 08/10/2019

Moritz Hagen  
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg  
Lehrstuhl für Unternehmensführung



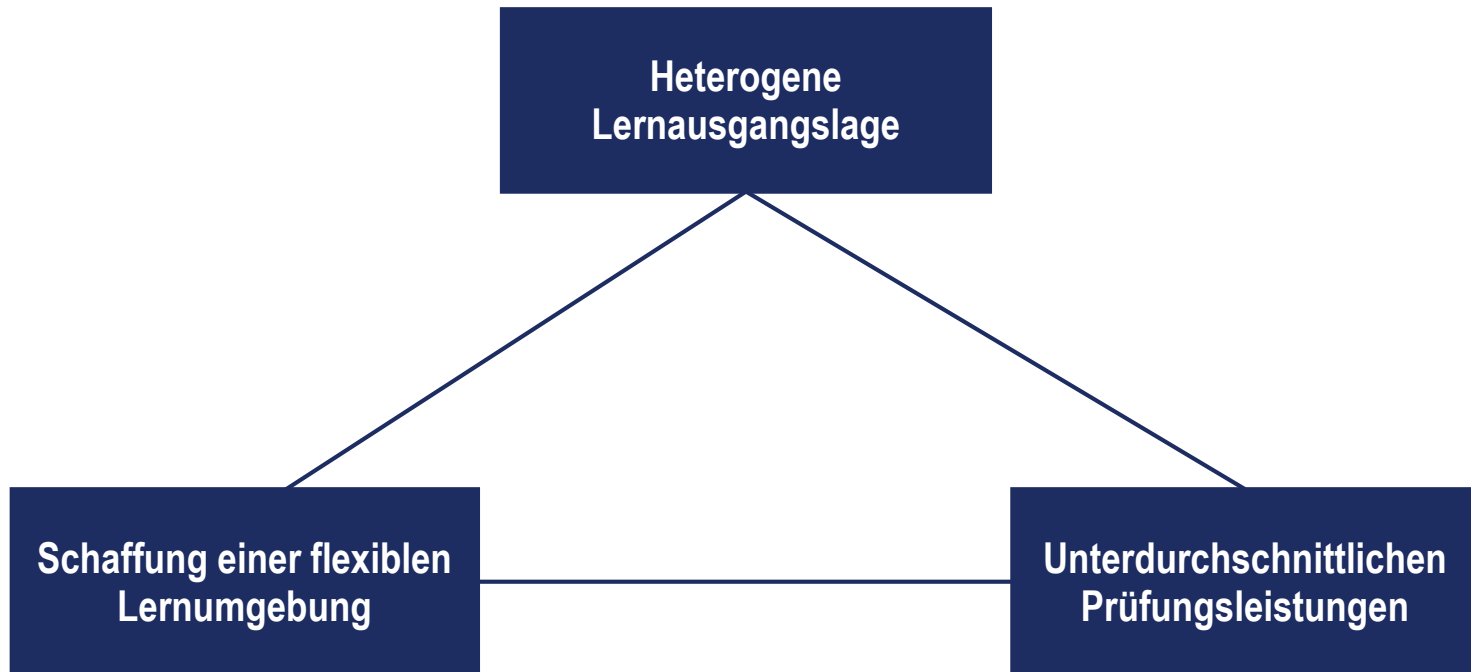
# Die Veranstaltung „Unternehmer und Unternehmen“ setzt sich aus Vorlesung und Übung zusammen

Aufbau der Veranstaltung „Unternehmer und Unternehmen“ (alt)

KW 43	KW 44	KW 45	KW 46	KW 47	KW 48	KW 49	KW 50	KW 51
① Menschen und Unternehmen		② Produkte und deren Vermarktung		③ Ziele und Wachstumswege		④ „Welt der Zahlen“		
Vorlesung 1		Vorlesung 2		Vorlesung 3		Vorlesung 4.1	Vorlesung 4.2	
	Übung 1.1	Übung 1.2 Präsentationen zu Thema 1	Übung 2.1	Übung 2.2 Präsentationen zu Thema 2	Übung 3.1	Übung 3.2 Präsentationen zu Thema 3	Übung 4.1	...

**Besonders das Themengebiet der Kennzahlenanalyse („Welt der Zahlen“) wurde in den letzten Jahren als sehr komplex und umfangreich wahrgenommen**

Motivation zur Erstellung des Digitalisierungsprojektes



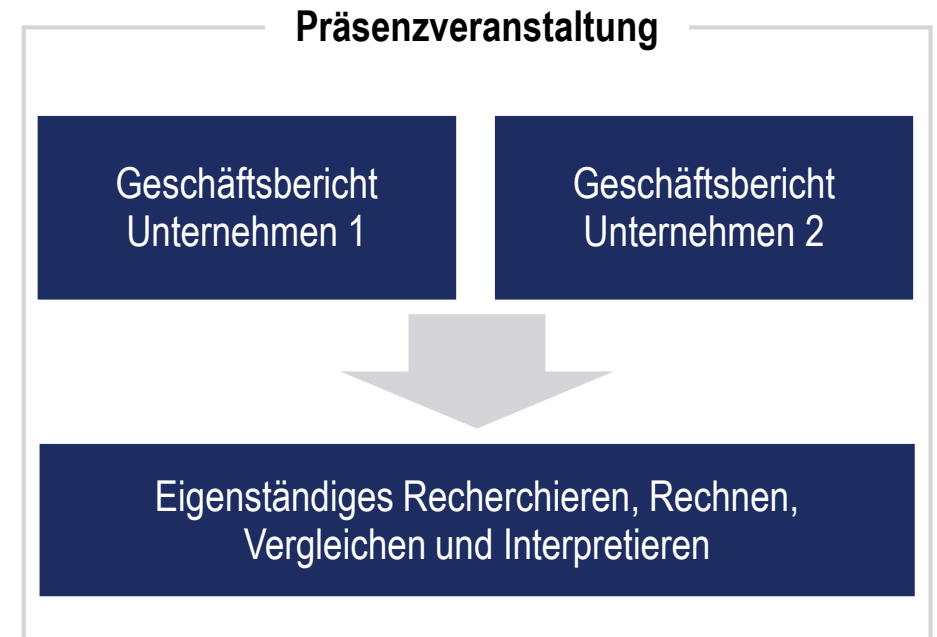
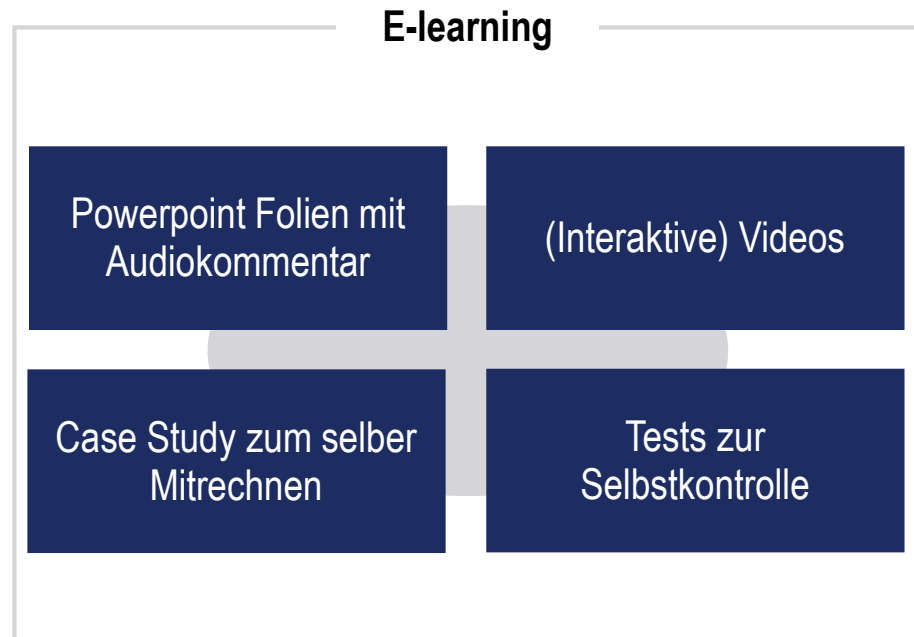
# Die Veranstaltung „Unternehmer und Unternehmen“ besteht nun aus Vorlesung, Übung und einem E-learning

Aufbau der Veranstaltung „Unternehmer und Unternehmen“ (neu)

KW 43	KW 44	KW 45	KW 46	KW 47	KW 48	KW 49	KW 50	KW 51
① Menschen und Unternehmen		② Produkte und deren Vermarktung		③ Ziele und Wachstumswege		④ „Welt der Zahlen“		
Vorlesung 1		Vorlesung 2		Vorlesung 3		Vorlesung 4		
	Übung 1.1	Übung 1.2 Präsentationen zu Thema 1	Übung 2.1	Übung 2.2 Präsentationen zu Thema 2	Übung 3.1 E-learning zu Thema 4	Übung 3.2 Präsentationen zu Thema 3	Übung 4.1	...

# In der Präsenzveranstaltung werden die Inhalte des E-learning aufgegriffen, vertieft und angewendet

Bestandteile des Blended Learning Konzepts



[Link E-learning](#)

# Durch Digitalisierung in der Lehre können Veranstaltungen nicht nur interessanter und abwechslungsreicher für Studierende werden, sondern auch für Dozierende

## Fazit

Durchweg positives Feedback der Studierenden  
→ Achtung: nicht als zusätzlichen Bestandteil vermitteln



Durchweg positives Feedback der Dozierenden  
→ homogenisiert den Wissenstransfer



Konstant anfallender Überarbeitungsaufwand nicht zu unterschätzen  
→ Fehlerbehebung, Qualitätssteigerung, Aktualisierung



Erste Ergebnisse recht schnell veröffentlichen / anbieten  
→ sukzessive Verbesserung (Feedback der Studierenden einholen)

